



16 avril 2020

## Communiqué de presse

### **Mieux vivre la période de confinement, N'oublions pas les enfants et les adolescent.es !**

Le confinement constitue aujourd'hui pour les enfants et les adolescent.es à la fois une situation inédite, un révélateur des inégalités économiques et sociales auxquelles leurs familles sont confrontées et sera demain n'en doutons pas un marqueur générationnel. Attentifs aux conditions de vie, d'éducation et d'action des enfants et des adolescent.es, les Francas sont mobilisés partout en France pour leur permettre de mieux vivre la période de confinement à travers 5 modes d'action :

#### **1. Accueils des enfants des personnels indispensables à la gestion de la crise durant les temps péri et extrascolaires**

Les Francas et leurs adhérents collectifs mobilisent des animateurs volontaires pour intervenir, aux côtés des personnels de l'Éducation nationale, dans les centres d'accueil mis en place les matins, le midi, les après-midis et les mercredis, durant les vacances scolaires et parfois les week-ends.

#### **2. Production de propositions éducatives dans la proximité**

Les associations départementales Francas et leurs structures adhérentes inventent et mettent à la disposition des enfants et de leurs familles des ressources éducatives et pédagogiques afin de leur permettre de ne pas être destinataires exclusivement d'activités liées à leur scolarité durant le confinement. Les enfants et leurs familles doivent pouvoir disposer de temps de loisirs, de divertissement, de respiration. Le confinement peut être l'occasion de jouer, de pratiquer des activités différentes, seul.e ou en famille, à travers lesquelles on apprend autrement.

#### **3. Permettre aux enfants de s'exprimer sur ce qu'ils vivent et leur parler de la situation**

Il est indispensable de prendre en compte la perception et la sensibilité des enfants en cette période si particulière. Des enfants en proie aux angoisses des adultes, des enfants confrontés à une situation sortant de leur ordinaire, avec qui on ne trouve pas nécessairement les mots pour expliquer les interdits, les nouvelles modalités d'organisation de la vie de la famille. Mais également des enfants confrontés à des situations différentes selon les espaces de vie dans lesquels ils ont confinés, selon l'accompagnement dont ils peuvent bénéficier -ou non- à la maison, selon l'obligation de leurs parents de continuer -ou non- d'aller travailler, selon qu'ils soient -ou non- confrontés à la mort d'un proche.

#### **4. Relation aux familles et aux parents**

La relation aux familles et aux parents, toujours importante pour les co-éducateurs, est plus que jamais nécessaire en temps de confinement afin de ne pas les laisser isolés face à leurs interrogations ou leurs difficultés. Plusieurs initiatives de cette nature mises en œuvre par les Francas peuvent être signalées, depuis la prise de contact, sur sollicitation de l'Éducation nationale, avec les parents des enfants dont les enseignants n'avaient pas de nouvelles depuis le confinement jusqu'à la mise en place d'un groupe de parole en ligne en passant par la mise à disposition de kit de base « activités manuelles » pour les familles fragilisées.

#### **5. Développement d'actions solidaires**

Le développement d'actions solidaires par les associations départementales Francas ou leurs adhérents collectifs a pris là également des formes variées, au gré des initiatives militantes sur les territoires.

Forte de ses missions et de son réseau territorial, la Fédération nationale des Francas est entièrement mobilisée pour répondre aux besoins en temps et en sortie de crise, pour aider les jeunes citoyen.nes à transformer le traumatisme de la crise du Covid 19 en élan collectif et citoyen.

**La Fédération nationale des Francas** : 82 associations départementales et territoriales - Plus de 1 000 organisateurs adhérents et plus de 8 000 adhérent.es individuel.es - 800 dirigeants associatifs et 1 000 formateurs et formatrices bénévoles - 1,7 million d'enfants et d'adolescent.es accueillis – 3 500 stagiaires de la formation professionnelle et 6 000 jeunes en formation Bafa et Bafd

**Contact presse :**

Sylvie Rab – Tél. : 06 74 98 78 35 - [srab@francas.asso.fr](mailto:srab@francas.asso.fr)



@FrancasFede



Les Francas



Les Francas

## QUELQUES EXEMPLES D'INITIATIVES / DE PROJETS MIS EN PLACE PAR LES FRANCAS

### 1. Accueils des enfants des personnels indispensables à la gestion de la crise durant les temps péri et extrascolaires

Ces accueils sont mis en place aujourd'hui notamment dans l'Aveyron, le Doubs, le Gard, Gers, la Haute-Saône, la Loire-Atlantique, le Lot-et-Garonne, le Maine-et-Loire, la Manche, la Meurthe-et-Moselle, les Pyrénées-Atlantiques, la Sarthe, le Tarn, le Territoire de Belfort, la Vendée, les Vosges. Et cette implication est en expansion.

### 2. Production de propositions éducatives dans la proximité

Beaucoup de ces propositions éducatives sont développées par les animateurs et animatrices eux-mêmes confinés qui créent depuis chez eux des histoires, des vidéos, des tutos, des défis. Il s'agit certes de proposer des activités mais également de maintenir le lien avec les enfants et les familles. D'où l'importance que cela ne constitue pas une offre en ligne universelle (pas une plateforme de service) mais que les enfants puissent retrouver les animateurs et animatrices qu'ils connaissent, leur renvoyer leurs productions en retour, être en lien pendant cette période de confinement et préparer l'après. Ainsi, lorsque Lucie, responsable famille et animatrice périscolaire d'une structure adhérente aux Francas du Maine-et-Loire poste un tuto pour créer des moulins en origami, elle propose « de se donner rendez-vous après l'éviction de ce virus pour mettre ensemble toutes ces réalisations individuelles et créer une grande œuvre collective éphémère à Verrières en Anjou et fêter nos retrouvailles ! ».

Retrouver l'ensemble des propositions éducatives sur <http://centredeloisirseducatif.net/node/1980>

### 3. Permettre aux enfants de s'exprimer sur ce qu'ils vivent et leur parler de la situation

Les [Francas d'Occitanie](#) ont par exemple décidé de raconter une histoire illustrée qui soit un peu la métaphore de ce que nous vivons : « Le monstre qui mangeait les adultes », pour aider les enfants, à travers des mots de leurs proches, à s'approprier les événements et dépasser leurs peurs.

Les [Francas de Meurthe-et-Moselle](#) proposent pour leur part dans « 1,2,3, raconte-nous » de donner la parole aux enfants afin qu'ils puissent décrire cette situation particulière, à travers 5 questions publiées chaque mardi et vendredi.

Les [Francas Paca](#), sur leur site [Vacancesalamaison](#), ont prévu un espace « Racontez-nous votre confinement » dans lequel ils proposent aux enfants de présenter leurs coups de cœur, les activités qui les ont enthousiasmés, les inventions qu'ils ont créées...

### 4. Relation aux familles et aux parents

Des associations identifiées sur ce champ sont par exemple les Francas du Cher, les Francas du Gers, les Francas des Landes et les Francas des Vosges.

### 5. Développement d'actions solidaires

On peut citer à titre d'exemple les défis solidaires impulsés par les Francas du Doubs auprès des enfants pour les résidents des Ehpad et pour les [professionnels de santé](#), la mise à disposition d'imprimantes 3D par les Francas du Maine-et-Loire pour réaliser des masques pour les soignants ou les distributions de livres des Francas de Loire-Atlantique en lien aux distributions alimentaires organisées par le Secours populaire.